

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 31.08.2021 № 77-од

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
(направление социальное)
Уровень: основное общее образование 5,6,7 классы

Составитель:
Ставер Наталья Сергеевна

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

I. Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел, тема	Содержание	Виды деятельности
5 класс (34 часа)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 ч.)	. Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи».	Познавательная беседа. Творческое задание. Викторина. Ролевая игра.

	<p>Работа со статистикой «Расходы семьи».</p> <p>Викторина «Предметы первой необходимости».</p> <p>Викторина «Товары длительного пользования».</p> <p>Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».</p> <p>Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>	
<p>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч.)</p>	<p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».</p> <p>Решение логических задач «Страхование».</p> <p>Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».</p> <p>Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».</p> <p>Практическая работа «Принципы работы</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение логических задач.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Творческая работа.</p> <p>Практическая работа.</p>

	страховой компании».	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 ч.)	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Мини-исследование. Аналитическая работа. Познавательная беседа. Решение экономических задач. Проект.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 ч.)	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра. Ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра. Решение логических задач. Познавательная беседа. Проект.

	беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 ч.)	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Конференция.
6 класс (34 часа)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 ч.)	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа. Решение экономических задач. Практическая работа
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 ч.)	Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Познавательная беседа. Сюжетно-ролевая игра.
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 ч.)	Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».	Познавательная беседа. Деловая игра. Ролевая игра. Мини-проект.
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 ч.)	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение	Мини-проект. Решение практических

	<p>практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».</p>	<p>задач. Решение экономических задач. Творческое задание. Ролевая игра.</p>
Раздел 5. Ты – потребитель (4 ч.)	<p>Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.</p>	<p>Работа с документами. Правовая консультация. Практическая работа. Конкурс.</p>
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 ч.)	<p>Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».</p>	<p>Аналитическая работа. Решение экономических задач. Практическая работа.</p>
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 ч.)	<p>Познавательная беседа «Рыночное равновесие».</p>	<p>Познавательная беседа. Решение экономических</p>

	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	задач.
Раздел 8. Возникновение банков (2 ч.)	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа. Практическая работа.
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 ч.)	Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».	Деловая игра
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 ч.)	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра. Дискуссия.
Раздел 11. Проектная деятельность (3 ч.)	Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра. Конференция.
7 класс (34 часа)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 ч.)	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех	Дискуссия. Решение проблемной ситуации. Аналитическая работа. Творческая работа. Мини-проект.

	капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 ч.)	<p>Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».</p> <p>Практическая беседа «Виды кредитов».</p> <p>Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»</p> <p>Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».</p> <p>Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды».</p> <p>Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая беседа.</p> <p>Решение экономических задач.</p> <p>Аналитическая работа.</p> <p>Круглый стол.</p>
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 ч.)	<p>Решение практических задач «Обмен валют».</p> <p>Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».</p> <p>Круглый стол «Банковские карты: риски и управление</p>	<p>Решение практических задач.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Круглый стол.</p>

	ими».	
Раздел 4. Инвестиции (6 ч.)	<p>Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».</p> <p>Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».</p> <p>Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».</p> <p>Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»</p> <p>Выступления учащихся «Депозиты и их виды».</p> <p>Ролевая игра «Управляющие».</p>	<p>Правовая консультация.</p> <p>Решение экономических задач.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Выступления учащихся.</p> <p>Ролевая игра.</p>
Раздел 5. Страхование (4 ч.)	<p>Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».</p> <p>Правовая консультация «Страховые накопительные программы».</p> <p>Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».</p>	<p>Творческая работа.</p> <p>Аналитическая работа.</p> <p>Правовая консультация.</p>
Раздел 6. Пенсии (3 ч.)	<p>Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».</p>	<p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа.</p>

	<p>Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»</p>	
<p>Раздел 7. Жилье в собственности: миф или реальность (3 ч.)</p>	<p>Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».</p>	<p>Круглый стол. Правовая консультация. Практическая работа.</p>
<p>Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» (1 ч.)</p>	<p>Дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</p>	<p>Дискуссия</p>

III. Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую	1

	грамотность?»	
2.	Доклад «Деньги».	1
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
13.	Решение логических задач «Страхование».	1
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)		
17.	Мини-исследование «Налоги».	1

18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1
21.	Проект «Государство – это мы».	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1
29.	Разработка бизнес-плана.	1
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1
33.	Проект «Личный финансовый план».	1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

6 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
-----------	---------------	--------------------

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)		
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1
13.	Творческое задание «Реклама».	1
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)		

16.	Работа с документами «Права потребителя».	1
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1
22.	Практическая работа «Закон предложения».	1
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)		
28.	Деловая игра «Работа банка».	1
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1

31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)		
32.	Деловая игра	1
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2

7 класс (34 часа)

№ занятия	Название темы	Количество занятий
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	1
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1

13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23.	Ролевая игра «Управляющие».	1
Раздел 5. Страхование (4 часа)		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
27.	Правовая консультация «Мошенники на	1

	рынке страховых услуг».	
Раздел 6. Пенсии (3 часа)		
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)		
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)		
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1