

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Замзорская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Замзорская СОШ»
от 31.08.2022 № 113-од

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проектно - исследовательская деятельность»
(направление общекультурное)
(основное общее образование)
5 класс

Составитель:
Усманова Елена Сергеевна

Замзор, 2022г.

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к овладению новыми знаниями (поиска, анализа, использования научной информации), готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- разрабатывать алгоритм выполнения проекта;
- оценивать результаты своей деятельности (текст самооценки);
- владеть навыками обращения с доступным техническим оснащением, основами компьютерной грамотности, оформления проектной документации;
- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения проектных и исследовательских задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Метапредметные результаты

Тема	срок	Форма проведения
«Новогодние окна»	декабрь	Защита школьного мини-проект
Учебный проект	март	Защита проекта

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздел, тема	Содержание	Виды деятельности
I. Теоретический блок. Способы мыслительной деятельности	Наблюдение, эксперимент, опыт. Правила совместной работы в парах. Гипотезе. Её значение в исследовательской работе.	Знакомятся с понятиями: проблема, объект исследования,

		гипотеза
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования. Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений	Составление плана информационного текста.
II. Практический блок.	Составление плана работы над проектами Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах. Каталог. Отбор литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.	Практическое задание: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу.
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Анализ	Работа над введением научного исследования.

	результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.	
--	---	--

III. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Введение		
1	Что такое проект	1
I. Теоретический блок		
2	Что такое проблема	1
3	Как мы познаём мир	1
4	Удивительный вопрос	1
5-6	Учимся выдвигать гипотезы.	2
7-8	Источники информации	2
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности		
9	Выбор темы исследования	1
10	Цели и задачи исследования	1
11-12	Методы исследования. Мыслительные операции.	2
13-14	Сбор материала для исследования.	2
15	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1
16-18	Обобщение полученных данных.	3
II. Практический блок		
19-20	Планирование работы	2
21-23	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	3
24-27	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	4

28-29	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	2
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся		
30-33	Подготовка к защите.	4
34	Защита проектов.	1
Итого 34		